سير النشاط

**المستوى  :**أولى متوسط

**الكفاءة الختامية :** التحكم في المصطلحات وفي استعمال الأدوات الهندسية

**المعيار :**التمييز بين أشكال مألوفة وخواصها الهندسية أو استعمال الأدوات الهندسية

**الصعوبة** : منهجية و معرفية

**طبيعة الصعوبة و و صفها**:

* عدم التمييز بين الأشكال الهندسية
* عدم التكمن من الاستعمال السليم للأدوات الهندسية

**المصدر المحتمل للصعوبة :**

* عدم استيعاب المعارف و مفهومها
* عدم القدرة على توظيف الاستعمال السليم للأدوات الهندسية في معرفة شكل هندسي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النشاط | خطوات إنجاز النشاط | التوجيهات | ملاحظات سير النشاط |
| نشاط 1   1. تمعن الأشكال الهندسية الآتية ثم أكمل الجدول أسفله :   1 &1  3  2  4  5  7   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الشكل | التسمية | عدد الأضلاع | عدد الزوايا القاْئمة | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | 6 |  |  |  | | 7 |  |  |  |   أذكر الأداة الهندسية التي استعملتها للتعرف على الشكلين 1 و 4 | توزيع النشاط على شكل قصاصات  قراءة النشاط من طرف المتعلم  يقوم المتعلم بحل النشاط فرديا  مراقبة عمل التلاميذ وتدوين أخطائهم  عرض إجابات بعض المتعلمين على السبورة  مناقشة و حوصلة الأعمال المنجزة | يطلب من المتعلمين التمعن الجيد في الأشكال الهندسية قبل ملء الجدول  يطلب من المتعلم الإستعانة بالأدوات الهندسية لتحديد أنواع الزوايا  التأكد من اختيار الأدوات الهندسية المناسبة | يدون الأستاذ جملة الملاحظات الخاصة بالمتعلمين و سيرورة الحصة واستغلالها في الحصص القادمة |